

Formação Helicícola Helicicultura - bLearning – 50

Guia do Formando Orientações Pedagógicas



Conteúdo

01. Introdução	3
02 . Programa conteúdos programáticos do curso	4
03. Orientações para a autoformação	8
04. Itinerário Pedagógico	9
Módulos Presenciais e bLearning	9
Módulos de Autoformação/Assíncronos	11
Sessões Síncronas (Online)	11
Fóruns de Participação	12
05. Como responder aos Questionários e Exercícios	12
06. Presença/assiduidade obrigatória	16
07. Critérios de avaliação	17
Para concluir...	18

01. Introdução

Olá viva,

É nosso desejo que a frequência deste curso de Helicicultura o ajude a ser um helicicultor profissional e que o torne mais competente e preparado para enfrentar as situações com que virá ser confrontados no dia a dia.

Planeámos a ação com rigor, disponibilizar-lhe-emos **ebooks, manuais** em PDF.

Redigimos ainda o **Regulamento do curso** que se encontra disponível nos “Avisos” da plataforma, por favor leia-o com atenção.

Procurámos tudo fazer para lhe facilitar a aprendizagem e para que tenha muita motivação para realizar o curso. No entanto, apesar de termos posto todo o nosso conhecimento e experiência para o sucesso do curso, precisamos da sua atitude pró-ativa, do seu entusiasmo e empenhamento, pois sem eles não alcançaremos os nossos objetivos.

Somos dos que acreditamos que nada se consegue sem trabalho e esforço. Por isso o curso é exigente e requer bastante aplicação. Todavia, estamos convencidos de que o seu esforço dará maior valor ao certificado e de que, quando desempenhar Funções de Helicicultor(a), sentir-se-á mais preparado(a).

Apesar de estarmos conscientes de tudo termos feito para que não existam falhas, somos humanos e como tal é possível que nem tudo seja do seu agrado. Se isso acontecer pedimos-lhe que nos dê as suas sugestões. Elas serão bem-vindas.

Esperamos que realize este curso com a atitude que deseja que os seus futuros helicultores evidenciem nas ações que vier a ensinar. Desejamos-lhe um bom curso.

Elsó Balixa

02. Programa conteúdos programáticos do curso

OBJETIVOS GERAIS

No final do curso os participantes deverão estar aptos a:

- ▶ O curso de Helicicultura tem como objetivos gerais dotar os formandos de conhecimentos transversais necessários à gestão de uma exploração Helicícola, na vertente técnica.
- ▶ Pretende-se desenvolver nos formandos as competências necessárias ao adequado exercício de funções na área da gestão de criação de caracóis, bem como possibilitar uma total autonomia ao futuro helicicultor.

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

Ao longo da formação os participantes deverão adquirir as seguintes competências:

- ▶ Identificar as características das espécies de caracóis mais comercializadas e a sua distribuição geográfica;
- ▶ Compreender os 3 métodos de criação de caracóis, identificando e compreendendo quais as relações de interligação entre os diferentes métodos;
- ▶ Explicar quais são as várias técnicas, enquanto fatores determinantes na gestão da exploração;
- ▶ Executar planos para implantação de uma exploração Helicícola (ao nível de equipamentos e instalações);
- ▶ Executar as operações de limpeza e higienização das instalações, equipamentos e animais, bem como identificar doenças e prevenção das mesmas;
- ▶ Saber analisar a importância da sua função pessoal e as suas práticas de gestão ao serviço do desenvolvimento integrado da empresa;
- ▶ Conceber planos diários para gerir atividades laborais na estufa e sala de purga;
- ▶ Compreender o enquadramento das práticas e normativos legais previstas nos regulamentos de boas práticas agrícolas, higiene e segurança no trabalho, regras básicas e tecnológicas de construção de estruturas;
- ▶ Conhecer e saber aplicar as novas metodologias e instrumentos na gestão da exploração com a finalidade de melhorar a eficácia na criação de caracóis;
- ▶ Desenvolver uma prática profissional baseada numa nova abordagem da seleção do produto;
- ▶ Aplicar os conhecimentos mais atuais na gestão do bem-estar do animal (criação, doenças, microclima necessário, aproveitamento de recursos locais) na resolução de problemas e no equacionar se deverá haver mudanças nos métodos e técnicas.

Modalidade

Formação Contínua

FORMA DE ORGANIZAÇÃO

bLearning (blended-learning)

METODOLOGIA

O curso decorre em forma de organização mista, conciliando formação presencial em sala/estufa na nossa exploração, e uma componente de autoformação em ambiente eLearning. É aplicada uma metodologia interativa que facilita a transmissão de conhecimentos, a aprendizagem de saberes, o desenvolvimento pessoal e a evolução de comportamentos.

É utilizado um conjunto variado de métodos e técnicas pedagógicos de acordo com os objetivos, os públicos-alvo e os contextos de formação. Na componente em eLearning destacamos o recurso a sessões síncronas/online, fóruns, ebooks interativos, realização de webquest e de exercícios individuais e colaborativos.

Nas sessões presenciais em sala/estufa, prevê-se o uso dos métodos expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo, e recorrer-se-á a técnicas ativas como simulações de trabalhos a efetuar em estufa, exercícios em grupo e individuais, estudo de casos.

PÚBLICO-ALVO

Requisitos de entrada dos participantes do Curso de Helicicultura:

- Devem ter uma qualificação de nível superior;
- Outras pessoas interessadas em adquirir as competências de helicicultor que, não tendo habilitações de nível superior, venham a ministrar módulos de natureza mais operativa.
- Não tenham qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade;
- Profissionais que detenham competências muito específicas e pouco frequentes no mercado e que possam vir a transmitir essas competências a públicos com nível de qualificação superior ao seu.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

No âmbito da formação em eLearning, serão disponibilizados os seguintes recursos:

- Acesso a plataforma colaborativa e de aprendizagem “Moodle” (LMS)
- Ebooks/manuais interativos, resumos, filmes pedagógicos
- Enunciado de exercícios

Na formação presencial estarão disponíveis em sala:

- Mesas e cadeiras
- Quadro branco, flipchart e marcadores
- Computador com acesso à internet
- Projetor multimédia e tela de projeção
- Material para escrita

DURAÇÃO

50 Horas distribuídas da seguinte forma:

	10 horas presenciais *
	40 horas de autoformação (incluindo sessões síncronas**)

* Caso o número de formandos por ação ultrapasse os 12 elementos, serão acrescentadas à carga horária indicada 2 horas por formando.

** Nas sessões síncronas, sempre que a ação integre mais de 12 formandos, o grupo será dividido em dois subgrupos, com horários distintos.

AVALIAÇÃO

Serão certificados os participantes que, no decorrer da ação, tenham demonstrado que adquiriram as competências previstas em cada módulo e cumprido com a assiduidade obrigatória.

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Preenchimento de um questionário por parte do formando que visa obter o seu parecer sobre a qualidade da formação, nos domínios da sua organização e desenvolvimento, recursos disponíveis e desempenho da equipa pedagógica. Este tem ainda como objetivo obter sugestões de melhoria face ao curso.

Módulos de Formação	Forma de Organização	Carga Horária	Carga Horária Total	Modo de Avaliação
MF1 – MORFOLOGIA EXTERNA E INTERNA				
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 1.1 – Importância sócio económica.<ul style="list-style-type: none">- Principais Espécies.- Anatomia do caracol.- Nutrição.	Autoformação	4 H	8 Horas	Questionário 1 online + Fórum
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 1.2 – Costumes do caracol.<ul style="list-style-type: none">- Hibernação- Reprodução.- Composição nutricional.- Caracol e a Farmacopeia	Autoformação Fórum + Sessão Síncrona	4 H		
MF2 – EXPLORAÇÃO DE ENGORDA				
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 2.1 – Construção de uma exploração<ul style="list-style-type: none">- Materiais e características	Autoformação	4 H	8 Horas	Questionário 2 online + Fórum
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 2.2 –Descrição da atividade<ul style="list-style-type: none">- Considerações gerais- Matérias-primas empregadas na alimentação	Autoformação	4 H		
MF3 – PROTOCOLO de RASTREABILIDADE do CARACOL				
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 3.1 – Fase de reprodução<ul style="list-style-type: none">- Fase de incubação	Autoformação	4 H	8 Horas	Questionário 3 online + Fórum
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 3.2 – Fase de produção<ul style="list-style-type: none">- Fase de transformação	Autoformação	4 H		
	Fórum + Sessão Síncrona			
MF4 – MERCADO DO CARACOL				
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 4.1 – Normas do mercado<ul style="list-style-type: none">- Rotulagem do mercado- Etiquetagem dos produtos- Outros aspetos de etiquetas	Autoformação Fórum	4 H	8 Horas	Questionário 4 online + Fórum
MF5 – IMPLICAÇÕES AMBIENTAIS				
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 5.1 - Ruído<ul style="list-style-type: none">- Odores- Pó- Água- Solo- Vegetação- Fauna- Paisagem- Fator socioeconómico	Autoformação	4 H	4 Horas	Exercício 4
MF6 – Atividade de campo 1				
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 6.1 Visita à exploração da Naturcourtesy Lda. Desenvolver os conhecimentos dos futuros helicultores sobre a alimentação, engorda, colheita e seleção dos caracóis. Desenvolver os conhecimentos dos futuros helicultores sobre uma estufa de helicultura.	Presencial	8 H	14 Horas	Relatório
<ul style="list-style-type: none">• SubMódulo 6.2 – Visita à exploração da Naturcourtesy Lda. Desenvolver os conhecimentos dos futuros helicultores sobre expurga, seleção do caracol, embalagem e paletização.	Presencial	6 H		

03. Orientações para autoformação

Realizando-se este curso sob a forma de organização de *blearning*, isto é, conciliando a formação presencial com a formação eLearning, apresentamos-lhe algumas sugestões para gerir o seu percurso formativo.

Ao longo da formação são propostos 4 questionários online e a realização de 1 exercício prático e um relatório final. Os **questionários online** são respondidos diretamente na plataforma, onde obterá um feedback imediato do seu desempenho ao longo de cada módulo. Os questionários e os exercícios serão disponibilizados na moodle, no módulo correspondente, e de forma progressiva.

Ainda no âmbito do curso, ser-lhe-á solicitado a elaboração de um exercício final “**Projeto de exploração Helicícola**”.

Eis ainda algumas diretrizes para que possa gerir o seu autoestudo:

- ◆ Inicie o estudo de cada módulo, lendo os ebooks/manuais referentes a esse tema;
- ◆ Faça pequenas paragens, e vá refletindo sobre as semelhanças com a sua realidade pessoal e profissional, etc.;
- ◆ Posteriormente, volte a fazer uma leitura mais atenta do texto, sublinhando os aspetos considerados mais importantes e registando as suas anotações num caderno de apontamentos;
- ◆ Só depois desta leitura mais atenta deverá iniciar a realização dos questionários e exercícios propostos;
- ◆ Caso necessite de esclarecimentos sobre algum dos temas ou procedimentos, contacte-nos para que o possamos esclarecer;
- ◆ Não se esqueça de que, antes de iniciar o seu autoestudo, deverá criar condições para a rentabilização do seu esforço;
- ◆ Procure um local calmo, tenha consigo todo o material necessário e nunca estude por períodos muito longos;
Faça pequenas pausas de sensivelmente 10 minutos sempre que se sentir cansado, e retome de seguida, a fim de tirar partido do estudo e atingir o objetivo a que se propôs.

04. Itinerário Pedagógico

Módulos Presenciais e bLearning

Ao longo do curso vai ter 1 módulo com **componente presencial (em sala/estufa):**

- **Módulo I - “Morfologia externa e interna”**

Este módulo é todo ministrado em autoformação/eLearning (8 Horas).

Nesse primeiro dia do curso foi-lhe proposta a realização de um exercício diagnóstico (sem caráter avaliativo) para aferir os conhecimentos que já possui acerca dos conteúdos do curso.

No período de autoformação deverá aprofundar os temas que foram abordados em sala.

- **Módulo II - “Exploração de engorda”**

Este módulo é todo ministrado em autoformação/eLearning (8 Horas).

Neste módulo estudará ao pormenor uma exploração Helicícola desde a sua construção da estufa, mobiliário, etc., até à matéria-prima a empregar na alimentação.

- **Módulo III - “Protocolo de rastreabilidade do caracol”**

Este módulo é todo ministrado em autoformação/eLearning (8 Horas).

Neste módulo irá compreender todas as fases do caracol, desde a início da produção à transformação.

- **Módulo IV e V - “Mercado do caracol” e “Implicações ambientais”**

Este módulo é todo ministrado em autoformação/eLearning em duas fases (4 Horas + 4 Horas).

Neste módulo irá estudar na 1ª fase o mercado do caracol em todas as vertentes desde as normas às etiquetas do produto. Numa segunda fase compreenderá as implicações ambientais que uma exploração Helicícola poderá ter.

● Módulo VI - “Atividades de campo 1 e 2”

Este módulo é todo ministrado em presencial e em duas fases (8 Horas + 6 Horas).

Neste módulo irá visitar a exploração Helicícola da Naturcourtesy.

Este módulo tem a vertente do saber fazer, aplicará na prática algumas ações necessárias para o normal funcionamento de uma exploração Helicícola.

Módulos de Autoformação/Assíncronos

Questionários e Exercícios Escritos



Questionário 1.



Enunciado do Exercício 4.
PowerPoint



Resposta ao Exercício 4

Ao longo do curso vai realizar **4 questionários online e 1 exercícios escritos**:

Os questionários e os exercícios vão sendo disponibilizados de forma progressiva no moodle e poderá encontrá-los no interior do módulo correspondente.

Questionários/Exercícios	Temas - Módulos
Questionário 1 online	Morfologia interna e externa
Questionário 2 online	Exploração de engorda
Questionário 3 online	Protocolo de rastreabilidade do caracol
Questionário 4 online	Mercado do caracol
Exercício 1	Implicações ambientais
Exercício 2	Projeto de Exploração Helicícola

Sessões Síncronas (Online)

Sessões Síncronas

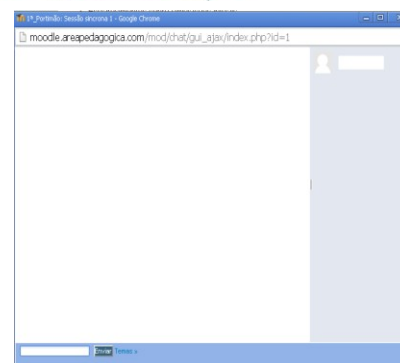


Sessão síncrona 1

No âmbito dos módulos com componente de autoformação serão realizadas sessões síncronas/online:

- Cada sessão terá a duração mínima de 30 minutos – Devidamente assinaladas no cronograma do curso.
- No interior de cada módulo será disponibilizada, previamente a cada sessão, a **agenda de trabalho**.
- Para participar nas sessões síncronas deve aceder a

Clique aqui para entrar no chat



- Depois de realizadas as sessões, pode aceder ao ícone das sessões síncronas e visualizar as gravações das sessões já realizadas

[Clique aqui para entrar no chat](#)

[Usar interface mais acessível](#)

[Ver gravações de sessões anteriores](#)

Fóruns de Participação

Desafios para Debate

Ao longo do curso vão ser propostos desafios para debate, cujo objetivo é o de que participe com a sua opinião e conhecimentos adquiridos. Para responder aos fóruns deve aceder ao ícone



e clicar em “responder”

[Editar](#) | [Responder](#)

05. Como responder aos Questionários e Exercícios


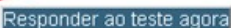
Como responder aos Questionários

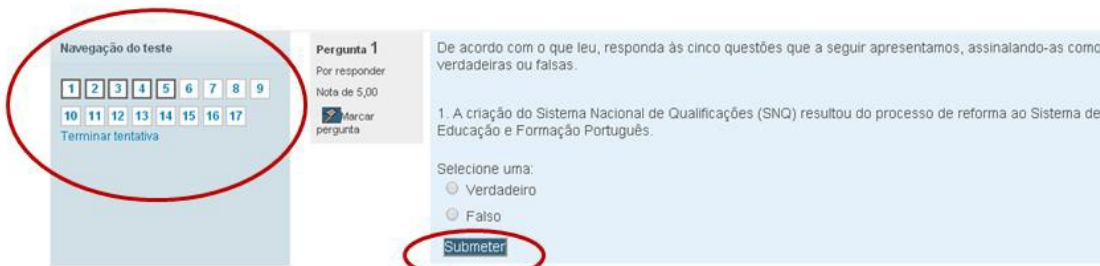
Antes de iniciar a realização dos questionários, sugerimos que leia previamente as instruções que abaixo lhe recomendamos:

- Leia previamente todos os recursos pedagógicos disponibilizados no módulo (ebooks/manuais, sínteses, filmes);
- Quando iniciar cada questionário deve levar essa missão até ao fim, **sem interrupções**, não sendo possível retomá-lo nem gravá-lo;
- Apenas dispõe de **uma tentativa** para responder a cada questionário;
- **Não deverá demorar muito tempo a responder ao questionário**, uma vez que a página de internet poderá expirar (não ficando gravado);
- Leia bem as instruções inerentes a cada questão;

- Se possível, tente responder a cada questionário antes da data limite de entrega indicada no cronograma. Após a data e horário limite, o questionário fica suspenso, não permitindo o acesso;
- Tem que responder a todas as questões;
- O questionário deverá ser submetido na plataforma antes das 23:30 horas do dia limite indicado no cronograma. Após essa hora a plataforma veda o acesso.

Para responder aos questionários na Plataforma:

- Aceda ao questionário a que pretende responder  Questionário 1.
- Clique em 
- Ao aceder ao interior do questionário vai encontrar as questões. No menu “*Navegação do teste*” vai surgir o número de questões que o questionário contem. Responda a todas as questões e no final clique em “*Submeter*”.



Para ter acesso à classificação obtida:

- Após ter submetido a sua resposta e ter finalizado o questionário, após a data limite de resposta ao questionário, pode aceder novamente ao questionário e verificar a classificação obtida:

Síntese das tentativas anteriores

Estado	Nota / 100,00	Rever	Feedback
Terminada Submetido em 14 de Fevereiro de 2014, 23:07	82,14	Rever	Parabéns, obteve a classificação de "Bom"

A sua nota final do teste é **92,85/100**

Feedback global

Parabéns, obteve a classificação de "Bom"

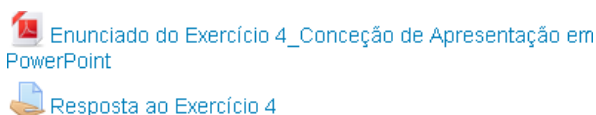
Não são permitidas mais tentativas

[Voltar à disciplina](#)

Forma de Entrega de Exercícios

A resposta aos exercícios deverá ser inserida por si na plataforma, antes das 23:30H do dia indicado no cronograma.

Cada exercício tem disponível o seu enunciado, e o espaço “Resposta ao Exercício X” onde deverá anexar o ficheiro com a sua resolução do exercício.



Após a receção, o tutor procede à correção e enviar-lhe-á um comentário apreciativo para o seu email pessoal. Desta forma terá um feedback mais personalizado.

07. Listagem de Recursos Pedagógicos a ler para a realização dos Questionários e dos Exercícios

No decorrer da formação ser-lhe-ão disponibilizados vários recursos. **Ao longo da formação, deve ir gravando para o seu PC os manuais do curso, para que os possa também consultar no futuro.** Disponibilizamos-lhe de seguida a lista dos recursos:

Módulo 1
<p>Módulo: Morfologia externa e interna</p> <ul style="list-style-type: none">• Manual 2. Morfologia externa e interna• Powerpoint <p>Resumo do submódulo</p>
Módulo 2
<p>Módulo: Exploração de engorda</p> <ul style="list-style-type: none">• Manual 3. Exploração de engorda• Powerpoint <p>Resumo do submódulo</p>

Módulo 3

Módulo: Protocolo de rastreabilidade do caracol

- Manual 4- Protocolo de rastreabilidade do caracol
- Powerpoint:

Resumo do submódulo

Módulo 4

Módulo: Mercado

- Manual 5. – Mercado
- Powerpoint:

Resumo do submódulo

Módulo 5

Módulo: Implicações ambientais:

- Manual 6– Implicações ambientais
- Powerpoint:
- Resumo do submódulo

Módulo 6

Módulo: Atividades de campo:

Projeto de exploração Helicícola

06. Presença/assiduidade obrigatória

Previamente ao ato de inscrição, foi informado dos dias e horas dos módulos presenciais e das sessões síncronas. A sua inscrição foi aceite com base na sua disponibilidade para cumprir com essas datas e horários. Como sabe não pode haver faltas. Só assim poderá tirar maior partido do que é veiculado no curso.

Os atrasos nas entradas e as saídas antecipadas são contabilizados, não podendo exceder 5% das horas de assistência obrigatória. Nestes 5% estão incluídas também as ausências nas sessões síncronas. Estão previstos mecanismos de compensação que passam pela realização de exercícios adequados.

Com base nestas informações, deverá considerar os seguintes procedimentos:

- Todos os módulos do curso têm caráter de presença e realização obrigatório;
- Nos módulos presenciais deve estar presente, e deve participar nas sessões síncronas e nos fóruns, cumprindo com os procedimentos normalizados;
- Todos os questionários/exercícios têm de ser realizados dentro do prazo estipulado. Se necessitar de algum esclarecimento para a sua realização, poderá recorrer ao formador/tutor e ao coordenador da região. Caso não lhe seja possível o cumprimento dos prazos, deverá informar a coordenação e o formador/tutor para que estes possam estar devidamente ao corrente da situação.

07. Critérios de avaliação

No final do curso ser-lhe-á entregue um certificado (conforme portaria vigente).

A avaliação final assenta nas seguintes condições:

A classificação final é atribuída tendo por referência os resultados obtidos nas seguintes componentes de avaliação:

- Uma componente de Avaliação Contínua (60% da Nota Final), realizada ao longo do Curso e baseada na pertinência, relevância e oportunidade da participação de cada Formando nas aulas teóricas (30% da Nota Final) e na realização das atividades Formativas propostas (30% da Nota Final);

•

- Uma componente de Avaliação Final (40% da Nota Final), baseada na realização de um Projeto Final, realizado individualmente e submetido dentro do prazo previamente estabelecido.

Deste modo a Classificação Final do Curso (CF) é obtida pela seguinte fórmula:

•

$$\text{CF} = (\text{NF} \times 0,3) + (\text{NA} \times 0,3) + (\text{NAF} \times 0,4)$$

“NF” é a média das notas obtidas nas aulas (ficha de observação dos participantes), “NA” é a notas nas atividades Formativas e “NAF” a nota no Projeto Final.

Nota: Para a obtenção do certificado é necessária a realização com aproveitamento de todas as atividades que contribuem para a sua classificação.

A escala de classificação utilizada é de 1 a 100.

10. Documentos que necessita de entregar para o seu processo

Para constituir o seu processo é necessário que **entregue** antes ou na data de início do curso a seguinte documentação:

- Ficha de participante devidamente preenchida (letra legível);
- Questionário de seleção;
- Cópia do seu *Curriculum Vitae* (modelo europeu);
- Cópia de BI (em prazo de validade) ou Cartão de Cidadão;
- Cópia do Cartão de Contribuinte (visível);
- Cópia do Certificado de Habilitações (certificado **com habilitações concluídas**);
- Entrega de comprovativo(s) de pagamento (participantes em nome individual).

Nota: Estão contemplados documentos indispensáveis à conclusão do processo.

11. Emissão e entrega de certificado

No final do curso, em caso de aproveitamento, a Naturcourtesy emitir-lhe-á o certificado de formação de acordo com a legislação em vigor, com a classificação quantitativa obtida (1 a 5).

O certificado do curso será enviado por CTT para a morada indicada na ficha de inscrição. No entanto, caso pretenda, poderá dirigir-se às nossas instalações e levantar pessoalmente o seu certificado.

Para concluir...

Neste guia pedagógico deixamos-lhe algumas orientações para que a sua formação seja bem-sucedida. No entanto, caso haja alguma informação ou esclarecimento que não esteja presente ou esteja menos claro, já sabe que estaremos ao seu dispor.

Procuraremos que a sua formação seja bem-sucedida e corresponda às suas expetativas.

Agradecimento pela sua preferência!